

## ABSTRAK

Pangestika, Renata Millenia. 2022. Hubungan antara Resiliensi Akademik dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi akademik dan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah adanya hubungan negatif antara resiliensi akademik dan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek penelitian ini adalah 416 mahasiswa angkatan 2015-2018 yang sedang menyusun skripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan skala penelitian yang terdiri dari TW-PS dan ARS-Indonesia. Hasil uji korelasi produk momen Pearson menunjukkan bahwa variabel resiliensi akademik dan prokrastinasi akademik memiliki korelasi negatif dengan koefisien korelasi sebesar  $-.19$ . Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi resiliensi akademik mahasiswa, maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi akademiknya. Dengan kata lain, semakin baik kemampuan mahasiswa untuk bertahan dalam kesulitan-kesulitan penulisan skripsi, semakin rendah kecenderungan mereka untuk melakukan penundaan.

**Kata kunci:** Resiliensi Akademik, Prokrastinasi Akademik

**ABSTRACT**

Pangestika, Renata Millenia. 2022. Correlation between Academic Resilience and Academic Procrastination of College Students Who are Writing Thesis. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*This study aims to determine the relationship between academic resilience and academic procrastination of students who are writing thesis. The proposed research hypothesis is that there is a negative relationship between academic resilience and academic procrastination of students who are writing thesis. The subjects of this study were 416 college students from the 2015-2018 class who were currently compiling their thesis. Data collection was carried out by distributing the research scale consisting of TW-PS and ARS-Indonesia. Results of the Pearson Product Moment Correlation show that the variables of academic resilience and academic procrastination have a negative correlation, with correlation coefficient of  $-.19$ . This indicates that the higher the academic resilience of students, the lower the tendency of academic procrastination. In other words, the better students' ability to endure difficulties of thesis writing, the lower their tendency to delay.*

**Key words:** Academic Resilience, Academic Procrastination